



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو:
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدرس: مسعود محمدی
رشته تحصیلی: اتاق عمل	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس:

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: کلیات بهداشت عمومی

هدف کلی:
در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: بهداشت عمومی و مفاهیم آن را بیان کنند.
اهداف ویژه درس:
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- تعریف بهداشت را بدانند.
۲- تعریف بهداشت عمومی و اهداف آن را بشناسد.
۳- کاربرد بهداشت عمومی در اتاق عمل را بدانند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- بهداشت را تعریف نماید.
۲- بهداشت عمومی و اهداف آن را شرح دهد.
۳- کاربرد بهداشت عمومی در اتاق عمل را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: تاریخچه بهداشت عمومی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: تاریخچه بهداشت عمومی و سرگذشت آن را توضیح دهند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تاریخچه بهداشت عمومی را بداند.
- ۲- تعریف های مختلف بهداشت در گذشته را بشناسد.
- ۳- تفاوت تعاریف گذشته و حال حاضر بهداشت عمومی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد.
- ۲- تعریف های مختلف بهداشت در گذشته را توضیح بدهد.
- ۳- تفاوت تعاریف گذشته و حال حاضر بهداشت عمومی را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: سلامت و بیماری

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با شاخص های مختلف سلامت و بیماری آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم سلامت را بشناسد.
- ۲- مفهوم بیماری را بداند.
- ۳- تفاوت سلامت و بیماری را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم سلامت را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم بیماری را شرح دهد.
- ۳- تفاوت سلامت و بیماری را بیان نماید.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: خطرات تهدیدکننده سلامت در جهان و ایران و راهبردهای آن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با خطرات تهدیدکننده سلامت در جهان و ایران و راهبردهای آن آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- با مفهوم سلامت جهانی آشنا شود.
- ۲- خطرات تهدید کننده سلامت را بداند.
- ۳- تاثیرات سلامت جهانی بر سلامت ایران را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم میرایی را توضیح دهد.
- ۲- مفهوم سلامت جهانی را شرح دهد.
- ۳- خطرات تهدید کننده سلامت را شرح دهد.
- ۴- تاثیرات سلامت جهانی بر سلامت ایران را شرح دهد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱ با مفهوم آموزش بهداشت و تعریف آن آشنا شود.
- ۲ مفاهیم و شاخص های ارتقا سلامت را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- مفهوم مفهوم آموزش بهداشت و تعریف آن را شرح دهد.
- ۲- مفاهیم و شاخص های ارتقا سلامت را شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: طبقه بندی و سیر طبیعی بیماری ها

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با طبقه بندی و سیر طبیعی بیماری ها و تاثیر بیماری ها بر سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد.

۲ سیر طبیعی بیماری ها را توضیح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- طبقه بندی بیماری ها را شرح دهد.

۲- سیر طبیعی بیماری ها را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: سطوح پیشگیری بیماری ها

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با سطوح پیشگیری بیماری ها آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- سطوح پیشگیری بیماری ها را بشناسد.

۲- تاثیر پیشگیری بیماری ها بر انتقال بیماری را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- سطوح پیشگیری بیماری ها را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- تاثیر پیشگیری بیماری ها بر انتقال بیماری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: غربالگری بیماری ها

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم غربالگری و سطوح آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم غربالگری را بشناسد.

۲- تاثیر مفهوم غربالگری بیماری ها بر انتقال بیماری را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم غربالگری را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- تاثیر مفهوم غربالگری بیماری ها بر انتقال بیماری را شرح دهد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: عفونت‌های بیمارستانی و راه‌های کنترل آن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با عفونت‌های بیمارستانی و راه‌های کنترل آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- عفونت‌های بیمارستانی را بشناسد.

۲- راه‌های کنترل عفونت های بیمارستانی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- عفونت‌های بیمارستانی را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- راه‌های کنترل عفونت های بیمارستانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: بهداشت زباله و پسماندهای بیمارستانی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با بهداشت زباله و پسماندهای بیمارستانی و راه‌های کنترل آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بهداشت زباله را بشناسد.
- ۲- راه‌های کنترل زباله و پسماندهای بیمارستانی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بهداشت زباله را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- راه‌های کنترل زباله و پسماندهای بیمارستانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: عفونت زدایی در پزشکی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم عفونت زدایی در پزشکی آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- عفونت زدایی در پزشکی را بشناسد.
- ۲- اهمیت عفونت زدایی در پزشکی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- عفونت زدایی در پزشکی را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- اهمیت عفونت زدایی در پزشکی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن را بشناسد.

۲- اهمیت ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن در کارکنان اتاق عمل را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- اهمیت ایمن سازی و مفاهیم مرتبط با واکسن در کارکنان اتاق عمل را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه: مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را بشناسد.

۲- سطوح مراقبت های بهداشتی و روش های مراقبت بهداشتی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- سطوح مراقبت های بهداشتی و روش های مراقبت بهداشتی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در ایران و جهان

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان افاق عمل انتظار می‌رود که: با نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در ایران و جهان آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در جهان را بشناسد.
- ۲- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در ایران را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در جهان را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در مانی در ایران را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: بهداشت حرفه ای

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان افاق عمل انتظار می‌رود که: با تعریف بهداشت حرفه ای، برنامه ها و اهداف آن و همچنین عوامل زیان آور محیط کار آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بهداشت حرفه ای و اهداف آن را بشناسد.
- ۲- عوامل زیان آور محیط کار را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بهداشت حرفه ای و اهداف آن را بطور صحیح توضیح دهد.
- ۲- عوامل زیان آور محیط کار را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: بیماری های شغلی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با بیماری‌های شغلی و انواع آن آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- بیماری‌های شغلی را بشناسد.

۲- انواع بیماری‌های شغلی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- بیماری‌های شغلی را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- انواع بیماری‌های شغلی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: فرآیند مدیریت و برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم مدیریت و ویژگی‌های مدیران خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم مدیریت را بشناسد.

۲- انواع بیماری‌های شغلی مفهوم مدیریت و ویژگی‌های مدیران خدمات بهداشتی درمانی را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم مدیریت را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- مفهوم مدیریت و ویژگی‌های مدیران خدمات بهداشتی درمانی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۸

عنوان جلسه: بهداشت محیط و مفهوم آن در اتاق عمل

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان اتاق عمل انتظار می‌رود که: با مفهوم بهداشت محیط و مفهوم آن در اتاق عمل آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم بهداشت محیط را بشناسد.

۲- مفهوم بهداشت محیط در اتاق عمل را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم بهداشت محیط را بطور صحیح توضیح دهد.

۲- مفهوم بهداشت محیط در اتاق عمل را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای امتحانات کلاسی (کوئیز)،

آمادگی جهت شرکت در امتحانات نهایی

وسایل کمک آموزشی:

حضور: استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتیزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

روش ارزشیابی:

۱- پرسش در جلسه کلاس و بررسی فعالیت عملی دانشجویان در فعالیت های کلاسی

معیارهای ارزشیابی:

پرسش و پاسخ کلاسی، امتحان پایان ترم (تستی و تشریحی)، کوئیز و حضور فعال در کلاس

منابع:

بهداشت در اتاق عمل، جواد خلیلی

تهیه و تنظیم:

تاریخ: